

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 65 «МАШЕНЬКА»

«УТВЕРЖДЕНО»

на педагогическом совете № 1

от 28.08.2024

МБДОУ «Детский сад № 65 «Машенька»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 65 «Машенька»

 О.А. Семина



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Набережные Челны  
2024 год

**Годовые задачи педагога-психолога  
МБДОУ «Детский сад №65 «Машенька»  
на 2024-2025 год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников
3. Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок- детский сад- семья».
4. Продолжать повышать собственное профессиональное мастерство через самообразование, посещение обучающих семинаров и обмен опытом

**I. РАБОТА С ДЕТЬМИ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	№ группы, участники	Отчётная документация
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ</b>				
1.	Сбор общих сведений о детях вновь поступивших в ДОУ, изучение медицинской документации	Август – сентябрь 2024	Медицинский персонал, педагог-психолог	Журнал адаптации
2.	Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп. Анализ течения адаптационного периода <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ»</i>	при поступлении детей	Воспитатели младших групп (2,3) педагог-психолог	Листы адаптации Отчёт по результатам адаптационного процесса
3.	Оценка нервно-психического развития вновь пришедших детей (уровень адаптации)	Сентябрь-октябрь 2024	Воспитатели младших групп (2,3) педагог-психолог	Листы адаптации. Аналитическая справка по итогам адаптации.
4.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	Ноябрь 2024	Педагог-психолог, психолог СОШ №48	Аналитическая справка по итогам адаптации
5.	Выявление детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях и семьях группы риска	Сентябрь-ноябрь 2024	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал с семьями СОП
6.	Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях и семьях группы риска	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал наблюдения
7.	Психологическое сопровождение способных и одаренных детей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	

8.	Наблюдение за эмоциональным фоном детей во время образовательной деятельности и во время режимных моментов.	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты	Журнал наблюдения
9.	Отслеживание эмоционального состояния детей на праздниках, развлечениях, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты	Журнал наблюдения
10.	Наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал наблюдения
11.	Диагностика степени адаптации детей, вновь поступивших в ДОУ	Ноябрь 2024	Педагог-психолог совместно с воспитателями групп (2,3)	Отчет по результатам адаптационного процесса. Аналитическая справка по итогам адаптации
12.	Диагностика познавательного развития детей. <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Октябрь-ноябрь 2024 г	Педагог-психолог совместно с воспитателями	Протокол на каждого ребенка. Заключение на каждого ребенка
13.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	Октябрь 2024 г Апрель 2025 г	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп (1,9)	Протокол в электронном виде на каждого ребенка
14.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников» 1 этап 2 этап	Октябрь 2024 г Апрель 2025 г	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп (1,9)	Протокол в электронном виде на каждого ребенка. Аналитическая справка по итогам диагностики
15.	Составление банка данных семей «группы риска»	Август-октябрь 2024 г	Педагог-психолог, все группы	Журнал с семьями СОП
16.	Выявление способных и одаренных детей. Диагностика одаренных детей	Ноябрь-декабрь 2024 г	Воспитатели групп (4,10,8 стар.), (1,9 подгот.).	Протокол на каждого ребенка. Заключение на каждого ребенка
17.	Выявление и диагностика детей, имеющих проблемы в личностной, эмоциональной, коммуникативной, поведенческой сферах	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели групп	Протокол на каждого ребенка. Заключение на каждого ребенка
18.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики)	По мере необходимости	Педагог-психолог	Протокол на каждого ребенка. Заключение на каждого ребенка
19.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики)	По запросу	Педагог-психолог, воспитатели всех групп	Протокол на каждого ребенка. Заключение на каждого ребенка
20.	Диагностика детей по запросам родителей и педагогов	По запросу	Педагог-психолог	Протокол на каждого ребенка. Заключение на каждого ребенка
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ</b>				

1.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели младших групп	Журнал учета индивидуальных форм работы с детьми
2.	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе»	при поступлении детей	Воспитатели младших групп (1,3), педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы с детьми
3.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу»	Ноябрь 2024 – март 2025	Воспитатели подготовительных групп (1,9), педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы с детьми
4.	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы	В течение учебного года	Дети средней и старшей возрастной группы	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
5.	Выявление и оказание поддержки способным детям: - индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по НРК, УМК; - подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам: «Росток», «Турнир Смекалистых», «Хочу все знать!», «Кубик Рубика», олимпиада «Ученый малыш», «Юный Эрудит», «Всезнайка», «Юный гений».	Ноябрь 2024 – апрель 2025 В течение учебного года  В течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп (1,9), педагог-психолог  Педагог-психолог	Журнал учета групповых форм работы с детьми
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: 1. Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи. 2. Составление индивидуальных планов сопровождения. 3. Обследование детей на базе городского ПМПК 4. Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	Октябрь 2024  Ноябрь 2024  Январь 2025  В течение учебного года	все группы	Документация по ППк Протокол ППк
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ</b>				
1.	Наблюдение за детьми во время занятий и режимных моментов	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели групп	Журнал наблюдений
2.	Групповая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 1-2, 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	Группы №2,3,5,7	Педагог-психолог, воспитатели групп	

## II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники	Отчётная документация
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ</b>				
1.	<i>Тренинг на начало учебного года «Начинаем учебный год»</i>	Сентябрь 2024	Педагог-психолог	Конспект выступления
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>				
1.	Диагностика профессионального педагогов» «Обследование выгорания»	Апрель 2025	Педагог-психолог воспитатели ДОУ	Отчет по результатам диагностики
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОПРОСВЕЩЕНИЕ</b>				
1.	Консультация для начинающих педагогов «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	Октябрь 2024	Педагог-психолог	Конспект выступления
2.	Консультация для воспитателей на тему: «Дети бывают особенными»	Ноябрь 2024	Педагог-психолог	Конспект выступления
3.	Консультация для воспитателей на тему: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Декабрь 2024	Педагог-психолог	Конспект выступления
4.	Разработка <b>консультаций для стенда «Для вас, педагоги»</b> на тему: «Адаптация к ДОУ»	Август – сентябрь 2024	Педагог-психолог	Стендовая информация
	«Сенсорное развитие детей младшего возраста?»	Октябрь-ноябрь 2024		
	«Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	Декабрь 2024-январь 2025		
	«Игра как средство профилактики поведения у детей дошкольного возраста»	Февраль-март 2025		
	«Особенности развития восприятия детей»	Апрель-май 2024		
5.	Посещение и анализ открытых ООД педагогов, разработка рекомендаций по результатам анализа	Январь 2025	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Журнал наблюдения
6.	Наблюдение за работой педагогов в ходе образовательной деятельности и режимных моментов. Индивидуальное консультирование по преодолению профессиональных затруднений	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Журнал наблюдения
7.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определенной теме на сайте ДОУ, в ВК	В течение года	Педагог-психолог	Сайт ДОУ
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ И ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМАХ</b>				

1.	<b>Психолого-педагогический консилиум № 1.</b> 1) <u>Выступление на тему:</u> Выявление детей, нуждающихся в психокоррекционной помощи. Анализ результатов диагностики детей – обследования мотивационной готовности детей к школе, уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Октябрь 2024	Педагог-психолог	Конспект выступления
	<b>Педагогический совет № 4 на тему:</b> «Профессиональная компетентность воспитателя»: тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	Март 2025	Педагог-психолог	Конспект выступления
2.	<b>Психолого-педагогический консилиум № 2.</b> <u>Выступление на тему:</u> «Анализ адаптационного периода детей групп № 2,3»	Январь 2025	Педагог-психолог	Конспект выступления
4.	<b>Психолого-педагогический консилиум № 3.</b> <u>Выступление на тему:</u> «Анализ результатов диагностики детей на конец учебного года (обследования мотивационной готовности детей к школе; уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности)»	Май 2025	Педагог-психолог	Конспект выступления

### III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники	Отчётная документация
<b>НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ: ПСИХОПРОФИЛАКТИКАЯ КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ</b>				
1.	Участие во внутригрупповых родительских собраниях: <b>Выступление на родительском собрании на тему:</b> «Условия успешной адаптации к ДОУ» Памятка родителям: «Возраст нераскрытых резервов»	Сентябрь 2024	Педагог-психолог совместно с воспитателями младших групп (2,3)	Конспект выступления
2.	<b>Выступление на родительском собрании на тему:</b> «Скоро в школу! (психологический портрет будущего первоклассника)»	Сентябрь 2024	Педагог-психолог, подготовительные группы (1,9)	Конспект выступления
3.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе	Октябрь-Ноябрь 2024 Апрель-май 2025	Педагог-психолог, воспитатели групп (1,9)	Заполнение журнала консультирования
4.	Участие <b>во всеобуче</b> для родителей вновь поступающих детей. <b>Консультация на тему:</b> «Адаптация ребенка к детскому саду»	Май 2025	Педагог-психолог	Конспект выступления
5.	Индивидуальное консультирование	По запросу	Педагог-психолог	Заполнение

	родителей			журнала консультирования
6.	Предоставление психологической литературы для домашнего чтения	В течение года	Педагог-психолог	Журнал выдачи
7.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе <u>«Рекомендации специалистов»</u>		Педагог-психолог Все группы	Информационные конспекты, буклеты, памятки
8.	<b>Подготовительные группы:</b> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Педагог-психолог	Информационные конспекты, буклеты, памятки
9.	<b>Старшие группы:</b> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Причины плохого поведения ребёнка», - «О наказаниях и поощрениях»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Педагог-психолог	Информационные конспекты, буклеты, памятки
10.	<b>Средние группы:</b> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами» - «Воспитание самостоятельности у ребёнка».	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Педагог-психолог Все группы Воспитатели, педагог-психолог Воспитатели, педагог-психолог	Информационные конспекты, буклеты, памятки
	<b>Вторые младшие группы:</b> - «Психологическая характеристика детей 3-4 лет», -«Как правильно выбрать игрушки для ребёнка», - «Пальчиковые игры для развития моторики»,	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Педагог-психолог	Информационные конспекты, буклеты, памятки
	<b>Первая младшая группа:</b> -«Условия успешной адаптации» -«Игры для развития речи» -«Совместный отдых родителей с детьми»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май		Информационные конспекты, буклеты, памятки
	Выявление неблагополучных семей и семей группы риска	Октябрь 2024		Журнал с семьями СОП
	Осуществление социально-психологического патронажа неблагополучных семей и семей группы риска	По мере необходимости		Журнал с семьями СОП
	Оформление стенда <b>«Психолог советует»:</b> - «В сад с радостью!» -«Как воспитывать: кнутом или пряником?» - «Комплекс упражнений на снятие напряжений и усталости детей»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май		Стеновая информация
	Работа консультационного центра: индивидуальные консультации для родителей воспитанников с тяжелой	По графику работы КЦ	Педагог-психолог	Журнал КЦ

	степенью адаптации; - по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям по вопросам образования и воспитания детей в семье посещающих детский сад, с родителями детей, не посещающих детский сад.			
12.	Анкетирование родителей с целью получения информации о ребенке и его семье и прогноза возможной адаптации.	Август-сентябрь 2024	Воспитатели младших групп (1,3)	Заключение по итогам анкетирования
13.	Анкетирование «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	Ноябрь 2024	Воспитатели подготовительных групп (1,9)	Заключение по итогам анкетирования

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники	Отчётная документация
1.	Анализ протекания адаптационного периода у детей, поступивших в детский сад. Заполнение совместно с воспитателями адаптационных листов.	при поступлении детей	Воспитатели младших групп (2,3), педагог-психолог	Листы адаптации. Аналитическая справка по итогам адаптации
2.	Составление списка неблагополучных семей и семей группы риска.	Сентябрь - ноябрь 2024	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал с семьями СОП
3.	Разработка совместно со школой плана работы по реализации преемственности на 2024-2025 учебный год (в соответствии с ФГОС)	Сентябрь 2024	Ст. воспитатель ДОУ, завуч СОШ № 48	План
4.	Педагогический час со старшим воспитателем	Еженедельно	Педагог-психолог	
5.	Подготовка статистической и аналитической справок по результатам адаптации детей, вновь пришедших в ДОУ.	Ноябрь 2024	Воспитатели младших групп (2,3), педагог-психолог	Справки
6.	Подготовка статистических и аналитических справок по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	Октябрь 2024 Апрель 2025	Воспитатели подготовительных групп (1,9), педагог-психолог	Справки
7.	Разработка плана коррекционно-развивающей работы с детьми по результатам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Ноябрь 2024	Воспитатели подготовительных групп (1,9), педагог-психолог	План коррекционно-развивающей работы
8.	Составление плана развивающей работы с интеллектуально одаренными детьми	Сентябрь 2024	Воспитатели, педагог-психолог	План работы с одаренными детьми
9.	Разработка плана коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы в личностной, эмоциональной, коммуникативной, поведенческой сферах	Ноябрь 2024	Педагог-психолог	План коррекционно-развивающей работы
10.	Подготовка аналитического отчета о проведенной работе за 2024-2025 учебный год.	Май 2025	Педагог-психолог	Аналитический отчет
11.	Разработка плана работы по адаптации	Май 2025	Педагог-психолог	План работы по

	детей, поступающих в детский сад			адаптации
12.	Разработка годового плана работы на 2024-2025 учебный год	Август 2025	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Годовой план
13.	Разработка плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска	Август 2025	Педагог-психолог	План работы
14.	Подготовка перспективных планов на месяц	Ежемесячно	Педагог-психолог	Перспективный план
15.	Составление календарного плана	Ежедневно	Педагог-психолог	Календарный план
16.	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми	Ежедневно	Педагог-психолог	Журналы групповой и индивидуальной работы
17.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям для родителей	По мере необходимости	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ, педагог-психолог	Журнал консультирования
18.	Подготовка к групповым консультациям, семинарам, занятиям с элементами тренинга с педагогами	По мере необходимости	Педагог-психолог	
19.	Подготовка к выступлениям на педагогических советах, медико-педагогических консилиумах	По плану ДОУ	Педагог-психолог	
20.	Разработка консультаций для информационного стенда «Психолог советует»	Ежемесячно	Педагог-психолог	
21.	Разработка консультаций для групповых родительских уголков	Ежемесячно	Педагог-психолог	Информационные стенды
22.	Участие в совещаниях, методических объединениях, организованных для педагогов-психологов ДОУ	По плану Управления образования	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Конспекты выступления
23.	Участие в городских, республиканских, российских конкурсах, организованных для воспитанников и педагогов ДОУ	По плану ДОУ	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
24.	Осуществление самообразования по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	В течение года	Педагог-психолог	Папка с документами по самообразованию
25.	Осуществление методической работы: разработка различных программ, занятий, статей, выступлений и т.п.	В течение года	Педагог-психолог	
26.	Ведение портфолио	В течение года	Педагог-психолог	Папка с портфолио
27.	Пополнение РППС кабинета	В течение года	Педагог-психолог	Паспорт кабинета

#### **V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Отчётная документация</b>
1.	Выявление неблагополучных семей и семей, входящих в группу риска (неполные, многодетные, приемные, опекунские, малообеспеченные, имеющие инвалидов или детей-	Сентябрь 2024	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал с семьями СОП

	инвалидов, молодые).			
2.	Составление списков неблагополучных семей и семей группы риска	Сентябрь 2024	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал с семьями СОП
3.	Мониторинг семей группы риска посредством наблюдения, беседы с воспитателями, родителями; выявление семей группы риска, нуждающихся в социально-психологической помощи.	В течение года	Педагог-психолог	Электронный протокол обследования
4.	Диагностическое обследование неблагополучных семей и семей, нуждающихся в социально-психологической помощи	По мере необходимости	Педагог-психолог совместно с воспитателями	Электронный протокол обследования
5.	Индивидуальное консультирование родителей (опекунов) ребенка по результатам диагностики внутрисемейных отношений	По мере необходимости	Педагог-психолог	Журнал консультаций
6.	Отслеживание психологического статуса детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях и семьях группы риска, в случае необходимости проведение диагностического обследования	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал наблюдений
7.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми из неблагополучных семей и семей группы риска, имеющих отклонения в личностной, эмоциональной, коммуникативной, поведенческой и познавательной сферах	По мере необходимости	Педагог-психолог	Журнал групповой и индивидуальной работы
8.	Осуществление социально-психологического патронажа неблагополучных семей и семей групп риска (посещение семей на дому)	По мере необходимости	Воспитатели, педагог-психолог	Журнал наблюдений
9.	Взаимодействие с организациями, осуществляющими работу с неблагополучными семьями и семьями группы риска (СРЦН «Асылташ», ГАУСО КЦСОН «Доверие», КДНиЗП, отдел опеки и попечительства)	По мере необходимости	Педагог-психолог	
10.	Разработка консультаций для стенда «Психолог советует» на темы: - «10 заповедей для родителей» - «Семейные конфликты: причины и пути предупреждения» - «Милые бранятся или правила семейной ссоры» - Наказывая, подумай: «Зачем?» - Последствия применения физических наказаний в воспитании детей - «Рецепты» избавления от гнева» - «Установление границ дозволенного: что нужно знать родителям»	В течение года	Педагог-психолог	Стенд с консультациями
11.	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	По мере необходимости	Педагог-психолог	Журнал консультаций
12.	Консультирование педагогов по особенностям взаимодействия с детьми и	По мере необходимости	Педагог-психолог	Журнал консультаций

	родителями из неблагополучных семей и семей группы риска			
--	--	--	--	--

## VI. ПЛАН РАБОТЫ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНЫХ И ОДАренных ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники	
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
1.	Выявление и диагностика способных и одаренных детей	Ноябрь 2024	Воспитатели, педагог-психолог	
2.	Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей	В течение года	Воспитатели групп Педагог-психолог	
3.	Развивающая работа со способными и одаренными детьми	Декабрь 2024 Март 2025	Педагог-психолог	
4.	Индивидуальная работа со способными и одаренными детьми по коррекции эмоциональной и коммуникативной сферы	По мере необходимости	Педагог-психолог	
5.	Подготовка детей для участия в турнире способностей «РОСТОК», «Хочу все знать!», «Всезнайка», «Умка» и др.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели групп	
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>				
6.	Консультирование воспитателей по сопровождению развития одаренных детей и предупреждению эмоционально-личностных проблем	В течение года	Педагог-психолог	
7.	<i>Консультация для начинающих педагогов</i> «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	Октябрь 2024	Педагог-психолог	
10.	Индивидуальное консультирование по вопросам одаренности	По запросу	Педагог-психолог	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
11.	Консультация на стенд «Психолог советует» на тему «Одаренный ребенок»	Декабрь 2024	Педагог-психолог	
12.	Индивидуальное консультирование родителей, воспитывающих способных и одаренных детей	По запросу	Педагог-психолог	

## VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники	Отчетная документация
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>				
1.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	Ноябрь 2024	Педагог-психолог, психолог СОШ №48	
2.	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ результатов диагностики готовности детей к школе. Выработка общих рекомендаций	Октябрь 2024 апрель 2025	Воспитатели подготовительных групп (1,9), педагог-психолог	
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам диагностики	Ноябрь 2024 – март 2025	Воспитатели подготовительных	

	сформированности предпосылок к учебной деятельности.		групп (1,9), педагог-психолог	
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>				
1.	Обсуждение плана мероприятий по осуществлению преемственности отношений. Обсуждение совместного плана работы с педагогом-психологом СОШ №48. Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Сентябрь-ноябрь 2024	Педагог-психолог	
2.	Организация взаимопосещения с последующим анализом: - посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; - посещение занятий в подготовительных группах № 2,8 учителями СОШ № 48	Ноябрь 2024-апрель 2025	Ст. воспитатель ДОУ; педагог-психолог, учителя начальных классов СОШ № 48	
3.	Индивидуальное консультирование по проблемам подготовки детей к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Экскурсии и целевые прогулки детей подготовительной группы в школу СОШ №48	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
1.	<u>Консультации в групповых родительских уголках</u> на темы: - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе»,	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Педагог-психолог	
2.	Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности.	Ноябрь 2024 Май 2025	Педагог-психолог совместно с воспитателями подготовительных групп (1,9)	
3.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам подготовки детей к школе	В течение года	Педагог-психолог	
4.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	В течение года	Педагог-психолог	
<b>VIII. ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>				
1.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	В течение года	Педагог-психолог	
2.	Подбор и изготовление стимульного материала	В течение года	Педагог-психолог	
3.	Приобретение оборудования и методической литературы	В течение года	Педагог-психолог	

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№65 «Машенька»

Прошнуровано, пронумеровано

*8 (восемь)* *шсбв*

Заведующий МБДОУ

№65 «Машенька» *СФ* Семина О.А.

